

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский политехникум»

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**специальность 03.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Ирбит, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
	1.1. Область применения программы	5
	1.2. Цель ГИА	7
2	Форма государственной итоговой аттестации	7
3	Объем времени на подготовку и проведение ГИА	8
4	Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ	8
5	Требования к выпускной квалификационной работе	9
	5.1. Требования к структуре ВКР	9
	5.2. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР	10
	5.3. Требования к текстовым документам	11
	5.4. Требования к докладу	12
	5.5. Критерии оценки защиты ВКР	13
	5.6. Отзыв руководителя на ВКР	13
	5.7. Рецензирование ВКР	13
6	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	14
	6.1. Порядок допуска студентов к защите ВКР	14
	6.2. Требования к минимальному материально техническому обеспечению	14
	6.3. Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена	15
	6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	15
	6.5. Процедура апелляции	16
7	Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании	18
8	Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации	18
	<b>Приложение:</b>	24
	1. Примерный перечень тем ВКР	
	2. Задание на выполнение ВКР (дипломной работы)	
	3. График контроля	
	4. Ознакомление с графиком	
	5. График контроля разделов дипломной работы	
	6. Образец титульного листа ВКР	
	7. Образец содержания дипломной работы	
	8. Образец отзыва руководителя на дипломную работу	
	9. Образец рецензии на дипломную работу	
	10. Фонды оценочных средств ГИА	

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;

- с федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. №2;

- с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013г. №30306) с изменениями и дополнениями от 1 января 2018г.);

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- с уставом ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум (далее политехникум);

- с положением «О фонде оценочных средств ГАПОУ СО «ИПТ».

- с порядком выполнения дипломной работы в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»;

- с положением проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» в 2023 году.

# **1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

## **1.1. Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) – является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – «ФГОС СПО») по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов деятельности (ВД):

ВПД 1 - Участие в проектировании зданий и сооружений;

ВДП 2 - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ВДП 3 - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

ВДП 4 - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ВДП 5 - Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий;

ВДП -6 Выполнение каменных работ.

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов



эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ПК 5.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ;

ПК 5.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий;

ПК 5.3. Проводить реставрационные работы.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 5.2. Производить каменные работы различной сложности;

ПК 5.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 5.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 5.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 5.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 5.7. Выполнять ремонт каменной кладки.

## **1.2. Цель ГИА**

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

## **2. Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является *защита выпускной квалификационной работы*, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и *демонстрационного экзамена*.

### **3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА**

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» объем времени на ГИА состоит из двух этапов:

1 этап – выполнение ВКР 4 недели (с «17» мая по «16» июня 2028г.);

2 этап – защита ВКР 2 недели (с «17» июня по «30» июня 2028г.).

### **4. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. *(Приложение 1)*

Темы ВКР разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании МК «Строймет».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Руководители ВКР закрепляются приказом директора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются МК, подписываются руководителем работы и утверждаются зам. директора по УПР. *(Приложение 2)*

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления,

примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ, осуществляют председатель МК «Строймет» и зам. директора по УПР. (Приложение 3; 4; 5)

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено несколько обучающихся.

По завершении выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием, и своим письменным отзывом передают на предварительную защиту.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

## **5. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **5.1. Требования к структуре ВКР**

Разработка структуры ВКР осуществляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

По структуре дипломная работа состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части, выполненной в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» дипломная работа имеет структуру:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание (1 – 2стр.);
- введение (1 – 2стр.);
- исходные данные по организации строительства (1 – 2стр.);



- основная часть:

- архитектурно-конструктивная часть (4 - 10 стр.);
- расчетно-конструктивная часть (4 - 6 стр.);
- организационно-технологическая часть (12 – 20 стр.);
- сметно-экономическая часть (10 – 14 стр.);
- заключение (1 – 2 стр.);
- список использованных источников (1 -2 стр.);
- приложения.

Графическая часть:

- 1 раздел один лист формата A1 или 2 листа формата A2;
- 2 раздел один лист формата A1 или A2;
- 3 раздел 3 листа формата A1 или A2;

## **5.2. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР**

Объем ВКР должен составлять 30 - 60 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата A4 (210 x 297 мм).

ВКР пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий. Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе. Стиль и язык изложенного материала дипломной работы должен быть четким, ясным, грамотным.

Содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности, темы проекта. Оно включает: введение, номера и названия разделов (глав) и подразделов, заключение, список использованных источников и приложение. (*Приложение 7*)

Во введении осуществляется обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть ВКР включает разделы (подразделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подраздела - название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела (подраздела).

Разделы посвящаются теоретическим и практическим аспектам рассматриваемой темы ВКР. В них прослеживаются используемые источники информации, нормативная база по теме, анализируется конкретный материал, описываются выявленные проблемы, способы их решения. Аналитическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе преддипломной практики, продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам.

Единицы измерения, используемые в пояснительной записке должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение (копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы и т.п.).

### **5.3. Требования к оформлению ВКР**

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-68 «Текстовый документ».

Текст пояснительной записки следует выполнять шрифтом 14 ГОСТ Б на листах формата А4 (210х297) с нанесенной ограничительной рамкой, отстоящей от левого края листа на 20 мм и от остальных - на 5 мм. Не допускаются разрывы разделов, колонок.

Подчеркивание наименований разделов и подразделов не допускается. Расстояние между заголовками разделов, подразделов и последующим текстом должен быть на 10 мм больше расстояния между строками текста.

Наименование разделов и подразделов должны быть по возможности короткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Текст дипломной

работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых пишется с красной строки.

Введение, каждый раздел (кроме подраздела), заключение, список использованных источников, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки печатают прописными (заглавными) буквами.

Титульный лист оформляется на стандартном бланке и содержит название темы, фамилию, имя и отчество студента; фамилию, имя и отчество, должность руководителя дипломной работы. Титульный лист подписывается студентом, руководителем дипломной работы. *(Приложение 6)*

Задание на подготовку дипломной работы заполняется на стандартном бланке. Задание подписывает руководитель дипломной работы и студент.

Требования к оформлению ДР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

Графическая часть может быть представлена в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, таблиц.

Чертежи выполняются на основе Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, с учетом соответствующих ГОСТов.

Чертежи могут разрабатываться при помощи специализированных компьютерных программ (КОМПАС, AutoCAD и т.п.).

При выполнении выпускной квалификационной работы студенты используют методические указания по выполнению дипломной работы.

#### **5.4. Требования к докладу**

К защите ВКР студент должен подготовить согласованные с руководителем тезисы доклада и необходимый материал.

В докладе (4-5 страниц компьютерного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

- цель и задачи дипломного проекта (0,5 стр.);
- краткая организационно-экономическая характеристика (стоимость объекта, количество машин, оборудования, численный состав работников, сроки выполнения) (1,5 стр.);
- выводы и предложения (2-3 стр.)

Во время доклада выпускнику необходимо использовать подготовленный наглядный материал, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.

На защиту рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не менее 15-20 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и

задачи ВКР, основные этапы ее разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР.

Электронная презентация создается в программе Power Point, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

### **5.5. Оценка защиты ВКР**

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по показателям оценки результатов выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы. Количество набранных выпускником баллов на защите ВКР переводится количественную оценку.

Материалы по оцениванию защиты дипломной работы представлены в комплекте фонда оценочных средств. (*Приложение 10*)

### **5.6. Отзыв руководителя на ВКР**

Руководитель ВКР обязан контролировать процесс выполнения выпускником дипломной работы. Он анализирует и определяет уровень сформированности компетенций у обучающегося по теме. По завершению выполнения ВКР обучающимся руководителю необходимо написать отзыв, в котором дается оценка деятельности и отношения выпускника к выполнению ВКР, уровень раскрытия содержания дипломной работы. (*Приложение 8*)

### **5.7. Рецензирование ВКР**

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. (*Приложение 9*)



## **6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Порядок допуска студентов к защите ВКР**

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании Педагогического совета Ирбитского политехникума.

Готовность к защите определяется заместителем директора по учебно-производственной работе и оформляется приказом директора политехникума.

### **6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к помещениям:

*при выполнении ВКР:*

- реализации программы ГИА проходит в кабинете подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- рабочие места для выпускников;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

*при защите ВКР:*

-отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **6.3. Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена**

Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена для выпускников по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений прописан в Фонде оценочных средств.

*Демонстрационный экзамен* предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

### **6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора политехникума за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы и итогов практической работы по форме демонстрационного экзамена.

Результаты защиты дипломной работы и практической работы по форме демонстрационного экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломной работы и практической работы по форме демонстрационного экзамена определяются в соответствии с показателями, представленными в ФОС, переводятся в пятибалльную систему, объявляются в

тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- свободное владение материалом ДР;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- результаты демонстрационного экзамена.

Заседание ГИА оформляется протоколом. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, (заместителем председателя) ГЭК, членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ОУ на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

## **6.5. Процедура апелляции**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию политехникума письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения процедуры ГИА или несогласии с оценкой защиты дипломного проекта (работы), т.е. результатом ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатом ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом

директора одновременно с утверждением составов государственных экзаменационных комиссий.

Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа педагогического коллектива политехникума, аттестованного на высшую или первую категорию. Обязательное условие работы апелляционной комиссии: отсутствие в ее составе членов государственной экзаменационной комиссии данного учебного года, данной специальности, данной группы. Председателем апелляционной комиссии является директор политехникума, либо лицо, исполняющее обязанности директора в данный промежуток времени на основании приказа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава с приглашением председателя соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Заявитель апелляции имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Во втором случае результат ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в соответствующую Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные политехникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов, голос председателя является решающим.

Решение доводится до сведения заявителя апелляции (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и хранится в архиве колледжа с документами Государственной итоговой аттестации соответствующего учебного года.



## **7. Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании**

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимают участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом директора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника. Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Порядок заполнения и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к нему определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и уровне квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов».

Диплом с отличием выдается выпускникам, имеющим оценку «отлично» по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, и не менее чем по 75% других предметов учебного плана, а по остальным предметам – оценку «хорошо», а также, прошедших государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично».

## **8. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Список литературы:**

### **Официальные издания**

#### **1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273ФЗ, [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>, свободный.

2. Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

#### **2. Нормативно-технические документы**

1. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014), [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035529/>, свободный

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство» СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/901829466>, свободный.

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200036460>, свободный.

4. СНиП 1.04.03-85\*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 16)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85\*, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/>, свободный

5. СНиП II-39-80\* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/5200094>, свободный.

6. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2), [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/871001012>, свободный.

7. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.0785\* (с Изменением N 1), [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/456044318>, свободный.

8. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/5200033>, свободный.

9. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81\* (с Изменениями N 1, 2),

[Электронный ресурс]: - Режим доступа -  
<http://docs.cntd.ru/document/1200092703>, свободный.

10. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями) [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/871001076>, свободный.

11. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, [Электронный ресурс]: - Режим доступа -  
<http://docs.cntd.ru/document/871001100>, свободный.

12. ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы, [Электронный ресурс]: - Режим доступа -  
<http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&it emtype>, свободный.

13. ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, [Электронный ресурс]: - Режим доступа -  
<http://docs.cntd.ru/document/456041464/>, свободный.

14. ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные сборные конструкции, [Электронный ресурс]: - Режим доступа -  
<http://docs.cntd.ru/document/456041465>, свободный.

15. ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, [Электронный ресурс]: - Режим доступа -  
<http://docs.cntd.ru/document/456041466>, свободный.

16. ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/456041469>, свободный.

17. ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12. Кровли, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/456041470/>, свободный.

18. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/456041473>, свободный.

19. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник Деревянные конструкции, [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/456041468>, свободный.



### Основная учебная литература

1. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник / А.А. Гончаров. — Москва: КНОРУС, 2019. — 270 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/bcode/442479>, свободный.

3. Лабусова, Т.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю. Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А. Лабусова.— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 41 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684456>, свободный.

4. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская, А.П. Голянова, Г.К. Сурнова, Т.А. Лабусова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2016 .— 129 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684453>, свободный.

5. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505>, свободный.

6. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст: [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/bcode/442488>, свободный.

7. Серга, Г.В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://e.lanbook.com/book/119622> свободный.

8. Федоров, В.С. Строительные конструкции: учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва: КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). —



ISBN 978-5-406-06196-1. Текст: электронный — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://book.ru/book/927877> свободный.

9. Федонов, А.И. Основы строительного производства: учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. Текст: электронный — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://book.ru/book/933712>, свободный.

10. Федонов, Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве.: учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. Текст: электронный — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://book.ru/book/930572>, свободный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://www.biblioonline.ru/bcode/445771>, свободный.

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/bcode/437309> свободный.

3. Ретинская, Ю.П. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская. — Орёл: Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 62 с.: ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684458>, свободный.

4. Сурнова, Г.К. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ [Электронный ресурс] / Г.К. Сурнова. — Орёл: Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684442>, свободный.

5. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053>, свободный.

### **Справочно-библиографические издания:**

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://biblio-online.ru/bcode/438940>, свободный.

### **Периодические издания:**

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2019, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. - М., 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2015-2019, № 1-10 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. – М., 2016-2019, 1-12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2015-2019, № 1-12 (в год)
6. Экономика строительства. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)

### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБС издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php>) (дата обращения: 25.04.2019 г). (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://e.lanbook.com/>, свободный.
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>), свободный.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]: - Режим доступа - <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>), свободный.

**Примерный перечень тем ВКР (дипломных проектов)  
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

№ п/п	Наименование темы	Коды обязательных компетенций по темам
1	Проектирование двухэтажного коттеджа с гаражом.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
2	Проектирование многоквартирного жилого здания с мансардой и цокольным этажом.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
3	Проектирование офисного двухэтажного здания.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
4	Проектирование детского сада на 140 мест.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
5	Проектирование малоэтажного многоквартирного дома с мансардой и гаражом.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
6	Проектирование торгового центра.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
7	Проектирование двухэтажного жилого дома на 12 квартир.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
8	Проектирование двухэтажного восьмиквартирного секционного жилого дома для сирот.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
9	Проектирование детского сада на 90 мест.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
10	Проектирование индивидуального двухэтажного жилого дома.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
11	Проектирование двухэтажного жилого дома.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
12	Проектирование комплексного предприятия общественного питания быстрого обслуживания на 100 мест.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
13	Проектирование здания сельской администрации.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
14	Проектирование загородного двухэтажного жилого дома.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
15	Проектирование начальной школы.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
16	Проектирование жилого дома на 72 квартиры	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
17	Проектирование ангара-склада от 1000 кв.м.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
18	Проектирование двухэтажного коттеджа с гаражом.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
19	Проектирование многоквартирного жилого здания с мансардой и цокольным этажом.	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
20	Проектирование индивидуального жилого дома	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
21	Проектирование мастерской по ремонту моторов	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4
22	Проектирование офисного центра	ОК.01-ОК.11 ПК.1.1-ПК.1.4 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.4

# ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

А.В.Свинкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

## ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студент(ке) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема ДР \_\_\_\_\_

Состав дипломной работы:

Представить исходные данные для проектирования

Разработать архитектурно-конструктивную часть

Произвести расчеты конструктивных элементов

Разработать организационно-технологическую часть

Определить сметную стоимость объекта

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок сдачи дипломной работы \_\_\_\_\_

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель МК «Строймет» \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



**РАССМОТРЕНО**  
 На заседании МК «Строймет»  
 Председатель МК \_\_\_\_\_  
 (ф.и.о)  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**График контроля выполнения выпускной квалификационной работы  
 группой СЭ- 416**

№ п/п	Содержание работы	Примерные сроки проведения
1	Закрепление за студентами тем. Оформление приказа	14.12.2027
2	Составление графика консультаций преподавателей по вопросам выпускной квалификационной работы	21.01.2028
3	Составление графика выполнения студентами разделов выпускной квалификационной работы	21.01.2028
4	Выдача студентам индивидуальных заданий	02.02.- 11.02. 2028
5	Выполнение студентом выпускной квалификационной работы	04.02.-04.06. 2028
6	Проведение демонстрационного экзамена	30.05.2028
7	Проверка и подпись руководителем разделов выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в целом. Отзыв руководителя ВКР	05-12.06.2027
8	Предзащита ВКР	13-14.06.2028
9	Рецензирование ВКР	18-20.2028
10	Переоплетенная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, диски с выпускной квалификационной работой и презентацией предоставляются заместителю директора по УПР для принятия решения о допуске студента к защите выпускной квалификационной работе	21-22.06.2027
11	Защита выпускной квалификационной работы	23.06.2028

**Ознакомление с графиком контроля выполнения ВКР и разделов  
дипломного проекта студентов группы 416**

№ ш/п	Ф.И.О.	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

РАССМОТРЕНО:  
На заседании МК «Строймет»  
Председатель МК \_\_\_\_\_  
(ф.и.о)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**График контроля выполнения студентами группы СЭ-416 разделов  
дипломной работы**

№ в/п	Содержание работы	Примерные сроки Проведения
1	ВВЕДЕНИЕ	28.01.2027
2	1. АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНАЯ ЧАСТЬ	02.03.2028
3	2. РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТИВНАЯ ЧАСТЬ	18.03.2028
4	3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ВЕДЕНИЮ РАБОТ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	06.04.2028
5	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	13.05.2028
6	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. ОГЛАВЛЕНИЕ.	28.01.2028
7	Проверка выполнения студентом дипломного проекта (в целом)	04.06.2028
8	Проверка и подпись руководителем разделов и дипломного проекта в целом. Отзыв руководителя ВКР.	05-12.06.2028
9	Разработка презентации	09.06.2028
10	Рецензирование ВКР	18-20.2028
11	Переоплетенная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, диски с выпускной квалификационной работой и презентацией предоставляются заместителю директора по УПР для принятия решения о допуске студента к защите выпускной квалификационной работе	21-22.06.2028
12	Предзащита ВКР (дипломного проекта)	13-14.06.2028
13	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	23.06.2028

Руководители дипломного проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(ФИО)

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Ирбитский политехникум»

**Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
**Квалификация - техник**

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

ТЕМА

**Проектирование модульного здания  
из готовых блок-контейнеров  
08.02.01.ДР.416.511.28.ПЗ.**

«Допускается к защите»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Свинкин  
Андрей Владимирович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель:  
\_\_\_\_\_ Завьялова  
Людмила Христофоровна  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2028г.



## ОБРАЗЕЦ «СОДЕРЖАНИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Исходные данные

**Раздел 1. Архитектурно-конструктивный**

- 1.1. Общая характеристика.
- 1.2. Объемно-планировочное решение, ТЭП.
- 1.3. Экспликация помещений.
- 1.4. Конструктивная характеристика элементов здания.
- 1.5. Расчет лестницы.
- 1.6. Схемы планов к ведомости перемычек.
- 1.7. Ведомость перемычек.
- 1.8. Спецификация элементов перемычек.
- 1.9. Экспликация полов.
- 1.10. Наружная отделка.
- 1.11. Ведомость внутренней отделки помещений.

**Раздел 2. Расчетно-конструктивный**

- 1.1. Подсчет нагрузок.
- 1.2. Расчет фундаментов.
- 1.3. Расчет и конструирование элемента (по зданию).

**Раздел 3. Организационно – технологический**

- 3.1. Выбор способов производства основных видов работ, машин и оборудования.
- 3.2. Календарный план. График движения рабочих.
- 3.3. Строительный генеральный план
  - 3.3.1. Определение численности работающих, расчет временных зданий;
  - 3.3.2. Расчет площадей складов, временных зданий;
  - 3.3.3. Расчет потребности в воде;
  - 3.3.4. Расчет потребности в электроэнергии;
  - 3.3.5. Основные решения по охране труда;
  - 3.3.6. Противопожарные мероприятия на объекте;
  - 3.3.7. Охрана окружающей среды
- 3.4. Технологическая карта. Приложение:
  - 3.4.1. Ведомость подсчета объемов работ.
  - 3.4.2. Ведомость подсчета трудозатрат.
  - 3.4.3. Ведомость потребности в материалах, конструкциях, полуфабрикатах.

**Раздел 4. Сметно-экономический**

- 4.1. Локальная смета на общестроительные работы;
- 4.2. Объектная смета на строительство здания;
- 4.3. Сводно-сметный расчет стоимости строительства;
- 4.4. Расчет экономической эффективности по проектируемому объекту;
- 4.5. Основные технико-экономические показатели.

Заключение

Список использованных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

## ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

ОТЗЫВ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ										
Студента(ки) _____										
Специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» _____										
Группы _____										
На тему _____										
Дипломная работа включает:										
- Пояснительную записку на _____ листах;										
- Графическую часть на _____ листах,										
- Приложение (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах										
№	Показатели	Уровень сформированности компетенций (баллы (0-1))								
1	Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования.									
2	Раскрытие содержания архитектурно-конструктивного раздела пояснительной записки, его графической части.									
3	Раскрытие содержания расчетно-конструктивного раздела пояснительной записки, его графической части.									
4	Раскрытие содержания организационно-технологического раздела пояснительной записки, его графической части.									
5	Раскрытие содержания сметно-экономического раздела пояснительной записки.									
6	Умение обобщать, анализировать материал, делать выводы.									
7	Соответствие ВКЛ требованиям оформления.									
<i>Итого баллов</i>										
Положительные стороны _____										
Замечания _____										
Рекомендации _____										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Уровень сформированности компетенций</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Количественная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Высокий – (6-7) баллов</td> <td style="padding: 5px;">«5»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Хороший – (4-5) баллов</td> <td style="padding: 5px;">«4»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Достаточный – (3 балла)</td> <td style="padding: 5px;">«3»</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень сформированности компетенций	Количественная оценка	Высокий – (6-7) баллов	«5»	Хороший – (4-5) баллов	«4»	Достаточный – (3 балла)	«3»
Уровень сформированности компетенций	Количественная оценка									
Высокий – (6-7) баллов	«5»									
Хороший – (4-5) баллов	«4»									
Достаточный – (3 балла)	«3»									
Дипломная работа может быть допущена к защите в государственной экзаменационной комиссии, заслуживает оценки _____										
Руководитель ДР _____ (фамилия, имя, отчество, должность)										
Дата: « _____ » _____ 20__ г. Подпись: _____ (подпись руководителя)										
С отзывом ознакомлен(а) _____										
Дата: « _____ » _____ 20__ г. Подпись: _____ (подпись студента)										

## ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

### РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Группы \_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_

Дипломная работа включает:

- Пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах;
- Графическую часть на \_\_\_\_\_ листах,
- Приложение (схемы, таблицы и т.п.) на \_\_\_\_\_ листах

№	Показатели	Уровень сформированности компетенций (баллы (0-1))
1	Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования.	
2	Раскрытие содержания архитектурно-конструктивного раздела пояснительной записки, его графической части.	
3	Раскрытие содержания расчетно-конструктивного раздела пояснительной записки, его графической части.	
4	Раскрытие содержания организационно-технологического раздела пояснительной записки, его графической части.	
5	Раскрытие содержания сметно-экономического раздела пояснительной записки.	
6	Умение обобщать, анализировать материал, делать выводы.	
7	Соответствие ВКР требованиям оформления.	
	<b>Итого баллов</b>	

Положительные стороны \_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

Уровень сформированности компетенций	Количественная оценка
Высокий – (6-7) баллов	«5»
Хороший – (4-5) баллов	«4»
Достаточный – (3) балла	«3»

Дипломная работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Подпись: \_\_\_\_\_  
(подпись рецензента)

**Фонд оценочных средств**  
**для государственной итоговой аттестации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности СПО**  
**08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**



## 1.1.1 СПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1 Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации разработаны для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», Приказом от 17.11.2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

В рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СПО предусмотрено освоение квалификации: техник

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	Осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий)	осваивается
Выполнение каменных работ	ПМ 06. Выполнение работ по	осваивается

	одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (каменщик)	
--	---	--

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА
ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1 – Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 2 – Дает адекватную оценку и самооценку эффективности и качеству профессиональной деятельности;
ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1 – Оперативно находит, анализирует, интерпретирует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач; 2 – Широко использует различные источники информации, включая электронные;
ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	1 – Демонстрирует ответственность за принятые решения; 2 – Обосновывает самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1 – Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения, и при принятии решения профессиональных задач; 2 – Четко выполняет обязанности при работе в команде или при выполнении задания в группе; 3 – Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; 4 – строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1 – Осуществляет грамотность устной и письменной речи; 2 – Ясно формулирует и излагает мысли;
ОК. 6 Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1 – Описывает значимость своей специальности;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>1 – Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>2 – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>1 - Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>2 – Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>3 – Пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p>
ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1 – Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>2 – Использует современное общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач;</p>
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>1 – Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>2 – Понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>3 – Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>4 – Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>5 – Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>6 – Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>7 – Использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию;</p>
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>1 – Обосновывает применение знаний по финансовой грамотности;</p> <p>2 – Использует законодательные и нормативно-правовые акты при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>3 – Эффективно планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА
ПК. 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	<p>П 2 - Производит выбор сборных механизмов и конструктивных элементов.</p> <p>П 3 - Определяет глубину заложения фундамента.</p> <p>П 4 - Подбирает сборные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>П 5 - Читает и выполняет чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.</p>
ПК. 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	<p>П 1 - Читает и разрабатывает генеральный план объектов.</p> <p>П 2 - Выполняет горизонтальную привязку от существующих объектов.</p>
ПК. 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.	<p>П 1 - Выполняет расчеты нагрузок, действующих на конструкции.</p> <p>П 2 - Строит по конструктивной схеме расчетную схему конструкции.</p> <p>П 4 - Подбирает сечение элемента от приложенных нагрузок.</p> <p>П 5 - Определяет размер подошвы фундамента.</p>
ПК. 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.	П 1 - Разрабатывает документы, входящие в ППР.
ПК. 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	П 1 - Определяет подготовительные работы на строительной площадке.
ПК. 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	<p>П 1 - Составляет калькуляцию затрат труда.</p> <p>П 2 - Подбирает машины и механизмы</p> <p>П 3 - Составляет технологическую карту на вид работ.</p> <p>П 5 - Рассчитывает трудоемкость.</p>
ПК. 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	<p>П 1 - Определяет объем выполняемых работ.</p> <p>П 2 - Определяет расход материальных ресурсов.</p> <p>П 3 - Составляет сметную стоимость объекта.</p>
ПК. 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	П 1 - Использует контроль качества выполняемых работ. (требования СНиП)
ПК. 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	П 1 - Демонстрирует расстановку бригад и отдельных работников на участке.
ПК. 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p>П 1 - Использует основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды.</p> <p>П 2 - Использует основы пожарной безопасности.</p>



# Лист оценивания защиты дипломной работы

Группа СЭ – 416

Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2028г.

компетенция	Основные показатели оценки результата	ФИО																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК. 1	П 1 Демонстрирует интерес к будущей профессии (достижения).																						
ОК. 2	П 1 Ставит цели и задачи, выполняя деятельность в соответствии с заданием.																						
	П 2 Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач																						
	П 3 Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.																						
ОК. 4	П 1 Выделяет профессионально-значимую информацию.																						
	П 2 Указывает на использование разнообразной справочной, нормативной документации, профессиональной литературы, электронными ресурсами.																						
ОК. 5	П 1 Интерпретирует информацию, используя профессиональную терминологию.																						
	П 2 Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (Word, Exell, «Компас», «AutoCAD», «Power point»).																						
ОК. 6	П 1 Демонстрирует позитивный стиль общения, эмоциональную устойчивость.																						
	П 2 Грамотно и этично выражает мысли.																						
	П 3 Соблюдает официальный стиль при оформлении документов.																						



		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК.8	П 1 Планирует повышение квалификации.																						
ПК. 1.1	П 2. Производит выбор сборных механизмов и конструктивных элементов																						
	П 3. Определяет глубину заложения фундамента.																						
	П 4. Подбирает сборные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей																						
	П 5. Читает и выполняет чертежи планов фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.																						
ПК. 1.2	П 1. Читает и разрабатывает генеральный план объектов.																						
	П 2. Выполняет горизонтальную привязку от существующих объектов.																						
ПК. 1.3	П 1. Выполняет расчеты нагрузок, действующих на конструкции.																						
	П 2. Строит по конструктивной схеме расчетную схему конструкции.																						
	П 4. Подбирает сечение элемента от приложенных нагрузок;																						
	П 5. Определяет размер подошвы фундамента.																						
ПК. 1.4	П 1. Разрабатывает документы, входящие в ППР.																						
ПК. 2.1	П 1. Определяет подготовительные работы на строительной площадке. (календарный план)																						
ПК. 2.2	П 1. Составляет калькуляцию затрат труда.																						
	П 2. Подбирает машины и механизмы.																						
	П 3. Составляет технологическую карту на вид работ.																						
	П 5. Рассчитывает трудоемкость.																						
ПК. 2.3.	П 1. Определяет объем выполняемых работ.																						
	П 2. Определяет расход материальных ресурсов.																						
	П 3. Составляет сметную стоимость объекта.																						
ПК. 2.4.	П 1. Использует контроль качества выполняемых работ. (требования СНиП)																						
ПК. 3.2	П 1. Демонстрирует расстановку бригад и отдельных работников на участке.																						
ПК. 3.4	П 1. Использует основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды.																						

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	П 2. Использует основы пожарной безопасности.																						
	Количество баллов/оценки																						

Количество баллов	Количественная оценка	уровень сформированности компетенций
От 31 до 35 б.	«5»	высокий
От 26 до 30 б.	«4»	хороший
От 21 до 25 б.	«3»	достаточный
До 20 б.	«2»	недостаточный

Баллы	Проявление признаков
«0»	отсутствие признака
«1»	признак проявлен в полном объеме, не требует коррекции

Подпись члена ГЭК \_\_\_\_\_



### Сводный лист оценки освоения компетенций на защите ДР

ОУ - ГАПОУ СО «Крбитский политехникум»

Профессия - 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Група: СЭ - 416

**количество учащихся —** \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ВИД АТТЕСТАЦИИ** **ИТОГОВАЯ аттестация**

№	Ф.И.О.	Члены АК					Оценка освоения компетенций (средний балл оценок членов АК)
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый оценочный лист на ВКР на основе ФГОС основной профессиональной образовательной программы по специальности  
08.02.01.«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Группа СЭ - 416

Дата «    » 20 г.

№ п/п	ФИО студента	Уровень сформированности компетенций (средний балл/оценка освоения компетенций)			Итоговая оценка освоения компетенций (средний балл оценок)
		по отзыву руководителя ДР	по рецензии на ДР	по защите ДР	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_